



ARENGUKAVA 2025 – 2027

Vara 2025

SISUKORD

1. Sissejuhatus.....	3
2. Üldandmed ja hetkeolukorra kirjeldus.....	3
3. Missioon, visioon ja põhiväärtused.....	5
3.1 Missioon.....	5
3.2 Visioon.....	5
3.3 Põhiväärtused.....	5
4. Eestvedamine ja juhtimine.....	6
4.1 Personali juhtimine.....	6
4.2 Koostöö huvigruppidega.....	6
4.3 Ressursside juhtimine.....	7
4.4 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
5. Tegevuskava aastateks 2025-2027.....	8
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	8
5.2 Personali juhtimine.....	8
5.3 Koostöö huvigruppidega.....	9
5.4 Ressursside juhtimine.....	10
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	11
5.6 Terviseedendus.....	12
6. Arengukava uuendamise kord.....	12

1. Sissejuhatus

Käesolev arengukava 2025-2027 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Arengukava lähtub Vara Lasteaed Õnnetriinu põhimäärusest, õppekavast ja sisehindamisaruandest 2022-2024. Vara Lasteaed Õnnetriinu arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

2. Üldandmed ja hetkeolukorra kirjeldus

Õppeasutuse nimetus	Vara Lasteaed Õnnetriinu
Registrikood	75009065
Koolitusluba	3377HTM
Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon E-mail koduleht	Vara küla, Peipsiääre vald, Tartumaa, 60426 7315945 varalasteaed@gmail.com www.varalasteaed.ee
Lasteasutuse liik	munitsipaal
Pidaja aadress	Peipsiääre Vallavalitsus Alatskivi alevik, Tartu mnt.4, Peipsiääre vald, Tartumaa, 60201
Laste arv	76
Personali arv	19
Pedagoogilise personali arv	10
Rühmad	2 liitühma, 2 aiarühma
Avatud	07.00-18.00
Arengukava periood	2025 - 2027

Vara Lasteaed alustas tööd 1. juunil 1992. a. Maja ehitati kahele rühmale, normatiivne kohtade arv oli 36. Alates 2009. a on avatud kolmas rühm ja 2022 avati neljas rühm. Antud momendil on tagatud koht kõigile soovijatele.

Vara Lasteaed Õnnetriinu on koolitusluba omav, väikelastehoidu ja alushariduse omandamist võimaldav lasteasutus.

Lasteaed toetab perekonda, soodustab lapse kasvamist ja arenemist lähtuvalt lapsest.

Eesmärgid:

- Terve, otsustusvõimelise, elus toimetuleva ja loova isiksuse kujundamine
- Rõõmsameelne ja enesekindel koolilaps
- Tervislike eluviiside propageerimine

Hetkel on lasteaias 4 rühma:

Naerupallid - aiarühm (lapsed vanuses 3 - 7)

Mõmmikud - aiarühm (lapsed vanuses 3 - 7)

Lepatriinud - liitrühm (lapsed vanuses 1,6 - 4)

Jänkud - liitrühm (lapsed vanuses 1,6 - 4)

Lasteaed on avatud tööpäevadel 07.00 – 18.00. Rühmade komplekteerimine toimub augustis. Koolitusluba nr 3377 HTM on välja antud “Koolieelse lasteasutuse seaduse“ §36 lõike 2 ja 04.08.2004. a ministri käskkirja nr 803 alusel.

Õpetajad on kohandanud õppekorralduse ja õppevahendid vastavalt pere ja ühiskonna ootustele, hoolitsenud loovmängu õpetamise ja kultuuritaju eest, julgustanud last ühiskonnas tunnustatud käitumisnormide omandamisel ja suhtlemisel ning aidanud tõlgendada raskusi sotsiaalses keskkonnas. Lasteaia ruumiline keskkond on ohutu ja puhas, tagatud on laste vaimne ja füüsiline turvalisus. Riskianalüüsi ülevaatamine on läbi viidud augustis 2024. a.

Laste kasutuses on igale rühmale mängutuba, magamistuba, riietusruum, temaatilised koridorid, ühine saal ja mitmekesiseid võimalusi pakkuv õueala. Lasteaia õppe- ja kasvatustööga tegelevad 6 rühmaõpetajat, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja logopeed. Kõik õpetajad on omandanud kõrgema hariduse ja vastavad kvalifikatsioonile. Rühmaõpetajatele on abiks 6 õpetaja abi. Pedagoogidel on head võimalused õppe- ja kasvatustegevuse planeerimiseks ja läbiviimiseks. Logopeedi tööruumiks on eraldi kabinet, kus ta saab teha nii individuaalset kui grupitööd lastega. Vajadusel nõustab ta lapsevanemaid. Lasteaia õppekava järgib rahvakalendri tähtpäevi ja vastavalt sellele on välja kujunenud traditsioonilised üritused. Päeva rühmas alustatakse laste jooga ja hommikuringiga (Hea Alguse meetoodika). Õpitakse laule, mängu, tantse, salmikesi, ringmänge, teistega arvestamist, enesekehtestamist, sõbralikkust, koostöövalmidust, esinemisoskust. Kõige selle juures tagatakse lapsele turvatunne ja eduelamus. Oma töös rakendavad õpetajad projektõppe elemente ja õuesõpet. See kõik toetab lapse iseseisvust ja enesehinnangut, mis on üks olulisemaid oskusi kooliks ettevalmistamisel.

Tegelik igapäevane õppe- ja kasvatustöö kajastub ELIISis, tegevusplaanides ja stendidel. Valik lasteaia tegemistest leiab kajastamist valla lehes, ELIISis ja lasteaia kodulehel.

3. Missioon, visioon ja põhiväärtused

3.1 Missioon

Eelkooliealiste laste arendamine - teadmiste, oskuste, vilumuste, käitumise kujundamine edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis. Seejuures toetatakse lapse individuaalsusele ja ealistele iseärasustele, kaasates peret ja omavalitsust. Lasteaed propageerib säästlikke ja tervislikke eluviise. Laps on lasteaias hoitud, kaitstud, armastatud ja õnnelik!

3.2 Visioon

Professionaalne pedagoogiline meeskond tagab õppekasvatustöö kvaliteedi ja lapse arengut toetavad suhted lapsevanemaga.

Lasteaed on õppiv organisatsioon, kus on tagatud lapse turvalisus, emotsionaalset rahuldust pakkuv keskkond ja tervislikud eluviisid. Laps ja personal tunnevad rõõmu liikumisest.

3.3 Põhiväärtused

- Mängulisus
- Eesmärgistatus
- Usaldusväarsus
- Paindlikkus
- Tervislikkus
- Turvalisus
- Ausus
- Arengu järjepidevus

LASTEAIA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

4. Eestvedamine ja juhtimine

1. Lasteaial on hea maine, väljakujunenud traditsioonid. Suurenenud on personali arusaamine asutuse eesmärkidest ja enda rollist nende täitmisel. On loodud õppeaasta analüütilise kokkuvõtte, arengukava, aasta tegevuskava ja töötajate tööplaanide sidusus. Lasteaia arendustegevuse aluseks on arengukava. Lasteaed väärtustab visiooni, missiooni ja põhiväärtusi – need tõekspidamised on täitmiseks igale lasteaia töötajale. Kogu maja personal on motiveeritud osalema lasteaia üritustel. Kogu lasteaia personal on kaasatud otsustamisprotsessidesse .
2. Töökoosolekute kaudu (osaleb ka mittepedagoogiline personal).
3. Lasteaias on loodud tugimeeskond, toetamaks lapsi, lapsevanemaid ja töötajaid.

4.1 Personali juhtimine

Arengukavas on püstitatud eesmärgid perioodiks 2025-2027.

Lasteaia meeskond on valmis muutusteks, mis aitavad meeskonnatööd arendada. Järjest julgemalt ja teadlikumalt avaldatakse oma arvamust ja tehakse ettepanekuid töö paremaks toimimiseks. Õpetajad ja õpetajaabid soovivad õppida ja ennast täiendada, osaletakse erinevatel koolitustel (TÜ-s, majasisestel koolitustel, Hea Alguse koolituskeskuses, aineseksioonides, projektõppe koolitustel, TEL koolitustel jne). Personali arendamisel lähtume lasteaia väärtustest, tegevuskavade ja sisehindamise analüüsist. Lasteaias on kvalifitseeritud, pikaajaliste kogemustega, pädev töötajaskond, kes tagab heal tasemel õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise ning laste kooliks ettevalmistuse. Personalil on valmidus elukestvaks õppeks ja arenguks. Töötajaskond on üksteisega arvestav, empaatiline, koostööaldis ja kokkuhoidev.

Staažikas ja kogemustega personal jagab teadmisi ning oskusi noorema töötajaskonnaga, noorem kaader omakorda toob kaasa uusi mõtteid ja ideid tegutsemiseks.

Parendustegevused:

* Soodustada pedagoogilise personali kogemuste jagamist mittepedagoogilisele personalile.

* Personalipoliitika vastab laste ja töötajate vajadustele (läbipõlemise ennetamine, vaimne tervis).

4.2 Koostöö huvigruppidega

Lasteaia huvigruppideks on lapsevanemad, hoolekogu, omavalitsus, kohalik kogukond, kool, erinevad järelevalve asutused, KUVAKE.

Lapsevanemad on lasteaia esmased partnerid. Lapsevanematelt saadava tagasiside alusel tehakse kindlaks lapsevanemate rahulolu lasteaia ja arvestatakse sellega. Hoolekogu liikmed kooskõlastavad arengukava ja toidutasu suuruse. Lasteaed teeb koostööd Vara Põhikooliga, et lastel oleks sujuv üleminek lasteaia kooli. Lasteaias toimuvast saavad vanemad infot stendide, ELIISi ja igapäevaste vestluse käigus. Laste ja lasteaia arengu eesmärgil toimub jätkusuutlik koostöö valla allasutuste vahel.

Parendustegevused:

* Kaasata huvigruppe (eriti lapsevanemaid ja hoolekogu) otsuste tegemisel ning tõsta lapsevanemate aktiivsust lasteaia ühistegevustes.

4.3 Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimise eesmärk: lastele on loodud arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond. Eelarveliste ressursside kasutamise seire toimub direktori poolt koostöös lasteaia pidajaga. Lasteaed on kinni pidanud vallavolikogu poolt kinnitatud eelarvest. Lasteaia eelarve on aastate lõikes olnud stabiilne. Lasteaia rühmaruumid (magamistoad, mängutoad, wc-d) on heas korras, ruumid on puhtad, panustatud on tervisekaitse-, toidu- ja tuleohutuse tagamisele (turvalisusele).

Parendustegevused:

* Arendada kaasaegset, turvalist, tervislikku ja energiasäästlikku töö- ja kasvukeskkonda ja ohud välja selgitada. Personal, lapsed, vanemad peavad lugu keskkonnahoiust ja säästlikust kasutamiskultuurist.

* Kaardistada lasteaia vajalikke sise- ja väliskeskkonna tegureid (vajalik kõiki osapooli toetava töökeskkonna arenguks).

4.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustöö planeerimine toimub, lähtudes lasteaia õppekavast. Õppekava arendatakse ja täiendatakse pidevalt, lähtudes eelmise õppeaasta õppe- ja kasvatustöö analüüsist. Ühte õppetevusse lõimitakse erinevaid ainevaldkondi. Õppe- ja kasvatustöös on teemad jaotatud vastavalt projektide pikkusele (lasteaed töötab projektide põhiselt). Vastavalt teemale toimuvad igapäevased integreeritud tegevused, kasutatakse erinevaid meetodikaid. Õppe- ja kasvatustegevus toimub rühma päevakava alusel, mis määrab laste eale vastava päevarütmi. Arvestatakse laste individuaalsust ja huvi õpetatava vastu. Igal õppeaastal planeeritakse ühisüritusi, lähtudes õppekavast ja rahvakalendri tähtpäevadest (rühmasisesed, kogu lasteaiaiga, koos vanematega, väljasõidud, ühisüritused kooliga).

Lapse arengu jälgimine ja hindamine toimub vastavalt lasteaia õppekavale. Õpetajad viivad läbi lapse arengu hindamise, mille alusel täidetakse lapse arengukaart (2 korda aastas). Lapsevanematele tutvustatakse lapse arengumappi ja antakse tagasisidet arenguveestluse ajal. Arenguveestlusest tehakse kokkuvõtte ja dokumenteeritakse. Lapse arendamisel jälgitakse turvalisust, järjepidevust, integreeritust, ühistöö oskust ja individuaalsust. Lasteaia toimuvad loodushoidu väärtustavad ja terviseedenduslikud tegevused. Lapsevanemate paremaks kaasamiseks nimetasime arenguveestlused ümber perevestlusteks.

Parendustegevused:

* Rakendada kaasaegset õppevara, sh digitehnoloogiat.

* Kasutada projektõppe meetodeid.

5. Tegevuskava aastateks 2025-2027

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

Lasteaia töö tagamine uueneva seadusandlusega ja olemasolevate võimalustega vastavuses. Ühiste väärtushinnangute järgimine ja lasteaia eripära tugevdamine.

Tegevused	2025	2026	2027	Vastutaja
Aasta tegevuskava koostamine meeskonnatööna, õppekava iga-aastane ülevaatamine. Arengukava ülevaatamine, vajadusel muudatuste sisseviimine	X	X	X	Direktor pedagoogiline nõukogu hoolekogu
Sisehindamisaruande esitamine		X		Direktor
Vahearuanete esitamine	X		X	Direktor
Kaasav juhtimine. Kogu personali kaasamine lasteaia arengu kavandamisse ja otsustusprotsessidesse	X	X	X	Direktor personal

5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid:

Soodsate koolitusvõimaluste leidmine. Õpetajaabide lapsehoidjate koolitusele suunamine.

Tegevused	2025	2026	2027	Vastutaja
Esmaabikoolituse korraldamine lasteaiapersonalile		X		Direktor
Arenguestlused töötajatega: a) arenguestlused rühma meeskondadega – tõhusat koostööd tegevad meeskonnad b) arenguestlused õpetajatega – enesearengut planeerivad ja juhtivad õpetajad c) arenguestlused teenindava personaliga – koostööd tegev abipersonal	X	X	X	Direktor
Personali arendamine koolituste, kogemusõppe, meeskondade osalemise ning vastutuse jagamise kaudu	X	X	X	Direktor õpetajad õpetaja abid
Infotehnoloogia vahendite kasutamise oskuste arendamine ja rakendamine	X	X	X	Direktor õpetajad
Erinevate töögruppide moodustamine	X	X	X	Direktor

ja nende tegevuse koordineerimine				õpetajad
Ühiselt loodud väärtuste järjepidev analüüs	X	X	X	Direktor personal

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

Võimalikult suurte huvigruppide kaasamine. Ühisüritused Vara Põhikooliga, Peipsiääre valla teiste haridusasutustega ja raamatukoguga.

Tegevused	2025	2026	2027	Vastutaja
Lapsevanemate üld- ja rühmakoosolekud, arenguestlused, küsitlused	X	X	X	Direktor rühmaõpetajad
Koostöö Vara Põhikooliga	X	X	X	Direktor õpetajad
Koostöö Peipsiääre valla teiste lasteaedadega	X	X	X	Direktor õpetajad
Koostöö Koosa perearstikeskusega, põllumajandus- ja toiduametiga, tuleohutuse kontrolliga, TAI ning rahvatervise ja turvalisuse nõunikuga, raamatukoguga, KUVAKE-sega	X	X	X	Direktor õpetajad TEL meeskond
Ürituste korraldamine koostöös hoolekogu ja lapsevanematega	X	X	X	Direktor õpetajad hoolekogu
Rahulolu uuring lastevanematele	X	X	X	Direktor õpetajad
Lasteaia tegevuse kajastamine meedias	X	X	X	Direktor õpetajad
Koostöös hoolekoguga lasteaia arengut silmas pidavate eesmärkide püstitamine ja nende täitmise jälgimine	X	X	X	Direktor hoolekogu
Õppeaasta töökokkuvõtte tutvustamine hoolekogule	X	X	X	Direktor
Uute laste vanematele lasteaia õppe- ja kasvatustöö korralduse ja vastava rühma tegevuskava tutvustamine	X	X	X	Rühmaõpetajad

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

Kaasaegse, turvalise ja loovust arendava õpi- ja töökeskkonna loomine.

Hoone heakord	2025	2026	2027	Vastutaja
Peaukse juures asuva koridori remont	X			KOV direktor
Juurdeehituse koridori remont	X			KOV direktor
Ülemise pesuruumi remont		X		KOV direktor
Köögi tagaruumi remont			X	KOV direktor

Inventar	2025	2026	2027	Vastutaja
Mudaköögi remont või väljavahetamine	X			KOV direktor hoolekogu
Õuemajakese remont ja kaasajastamine	X	X		KOV direktor
Haridusrobotite soetamine (digiõppevahendid)	X	X	X	KOV direktor
Jalutusraja hooldus ja remont	X	X	X	KOV direktor
Metoodiliste vahendite täiendamine (uuendamine)	X	X	X	Direktor
Täiendavate ressursside loomine õpikeskkonna parandamiseks	X	X	X	Direktor

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

Erinevates projektides osalemise võimaluste leidmine. Erinevate õppemeetodite kasutamine. Digi- ja meediapädevuste arendamine (töörühma loomine).

Tegevused	2025	2026	2027	Vastutaja
Lasteaia õppekava pidev täiendamine lähtuvalt alushariduse suundadest	X	X	X	Direktor õpetajad
Õppetegevuse kohandamine lähtuvalt lapse individuaalsusest	X	X	X	Õpetajad
Laste arengumappide järjepidev täiendamine	X	X	X	Õpetajad õpetaja abid
Kooliminevate laste koolivalmiduse hindamine ja koolivalmiduskaartide väljastamine	X	X	X	Õpetajad Direktor
Perevestlused lapsevanematega	X	X	X	Õpetajad
Projektõppe kaudu erinevate ainevaldkondade lõimimine	X	X	X	Õpetajad
Lapsest lähtuv õpetus ja kasvatus (kaasav haridus)	X	X	X	Õpetajad direktor
Lapse kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse	X	X	X	Õpetajad
Üldõpetuse põhimõtete rakendamine õppetegevustes	X	X	X	Õpetajad
Juhendatud mängu planeerimine ja läbiviimine, vabamängu vaatlused	X	X	X	Õpetajad
Õuesõppemetoodika aktiivne rakendamine ja õues õppimise läbiviimiseks vajalike vahendite täiendamine	X	X	X	Õpetajad direktor
Programmi Roheline Kool rakendamine	X	X	X	Õpetajad Rohelise Kooli meeskond
Lasteaia väärtustest ja Eesti rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvate ürituste korraldamine ja traditsioonide kujundamine	X	X	X	Õpetajad

5.6 Terviseedendus

Eesmärgid:

Tervislik psühhosotsiaalne ja füüsiline keskkond, laste ja personali rõõm liikumisest.

Tegevused	2025	2026	2027	Vastutaja
Terviseedendusliku mõtteviisi rakendamine igapäevaelus	X	X	X	Direktor
Laste ja personali tervist väärtustavate teemapäevade (nädalate) läbiviimine	X	X	X	Õpetajad personal
Tervise meeskonna aktiivne osalemine terviseedenduslikus arendustöös	X	X	X	Õpetajad personal
Psühhosotsiaalse keskkonna hindamine ja analüüs		X		Direktor õpetajad
Vaimse tervise väärtustamine. Leida võimalusi kõiki osapooli toetava keskkonna arenguks	X	X	X	Õpetajad
TEL üritustel osalemine ja korraldamine	X	X	X	Õpetajad TEL meeskond

6. Arengukava uuendamise kord

Vara Lasteaed Õnnetriinu arengukava muutmine, uuendamine ja muudatuste tegemine arengukava tegevuskavasse toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Muudatused esitab lasteaia direktor Peipsiääre Vallavalitsusele läbivaatamiseks.

Arengukava kinnitab Peipsiääre Vallavalitsus.