



ARENGUKAVA 2019 – 2021

Varal 2019

SISUKORD

1. Sissejuhatus.....	3
2.Üldandmed ja hetkeolukorra kirjeldus.....	3
3.Missioon, visioon ja põhiväärtused.....	5
3.1 Missioon.....	5
3.2 Visioon.....	5
3.3 Põhiväärtused.....	5
4.Eestvedamine ja juhtimine.....	6
4.1 Personali juhtimine.....	6
4.2 Koostöö huvigruppidega.....	6
4.3 Ressursside juhtimine.....	7
4.4 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
5.Tegevuskava aastateks 2019-2021.....	8
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	8
5.2 Personali juhtimine.....	8
5.3 Koostöö huvigruppidega.....	9
5.4 Ressursside juhtimine.....	10
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	11
5.6 Terviseedendus.....	12
6.Arengukava uuendamise kord.....	12

1.Sissejuhatus

Käesolev arengukava 2019-2021 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Vara Lasteaed Õnnetriinu põhimäärusest, õppekavast, sisehindamisaruandest 2015-2018. Vara Lasteaed Õnnetriinu arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

2. Üldandmed ja hetkeolukorra kirjeldus

Õppeasutuse nimetus	Vara Lasteaed Õnnetriinu
Registrikood	75009065
Koolitusluba	3377HTM
Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon E-mail koduleht	Vara küla, Peipsiääre vald, Tartumaa, 60426 7315945 varalasteaed@gmail.com www.varalasteaed.ee
Lasteasutuse liik	munitsipaal
Pidaja aadress	Peipsiääre Vallavalitsus Alatskivi alevik, Tartu mnt.4, Peipsiääre vald, Tartumaa, 60201
Laste arv	60
Personali arv	15
Pedagoogilise personali arv	8
Rühmad	3 aiarühma
Avatud	07.00-18.00
Arengukava periood	2019 - 2021

Vara Lasteaed alustas tööd 1. juunil 1992. a. Maja ehitati kahele rühmale. Normatiivne kohtade arv 36. Alates 2009. a on avatud kolmas rühm ja hetkel rahuldab see kõikide kohasoovijate vajadused kuigi mõnel aastal on tekkinud väike kohasoovijate „järjekord”. Normatiivne kohtade arv alates 2014. aastast 58, antud momendil lapsi 60.

Vara Lasteaed Õnnetriinu on koolitusluba omav, väikelaste hoidu ja alushariduse omandamist võimaldav lasteasutus.

Lasteaed toetab perekonda, soodustab lapse kasvamist ja arenemist lähtuvalt lapsest.

Eesmärgiks:

- ☒ Terve, otsustusvõimelise, elus toimetuleva ja loova isiksuse kujundamine
- ☒ Rõõmsameelne ja enesekindel koolilaps
- ☒ Tervislike eluviiside propageerimine

Hetkel on lasteaias 3 rühma:

Naerupallid - aiarühm (lapsed vanuses 3 – 7) 20 kohta

Mõmmikud - aiarühm (lapsed vanuses 3 – 7) 20 kohta

Lepatriinud – aiarühm (lapsed vanuses 1,5 - 4) 18 kohta.

Lasteaed on avatud tööpäevadel 07.00 – 18.00. Rühmade komplekteerimine toimub augustis. Koolitusluba nr 3377 HTM on välja antud “Koolieelse lasteasutuse seaduse“ §36 lõike 2 ja 04.08.2004. a ministri käskkirja nr 803 alusel. Vara Lasteaiale Õnnetriinu – õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks. Tartu Maavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna poolt teostatud riiklik järelevalve kontroll Vara Lasteaias

☒ mai 2003. a.

☒ september 2009. a.

☒ sisehindamine september 2010.a.

☒ temaatiline järelevalve märts 2015

Õpetajad on kohandanud õppekorralduse ja õppevahendid vastavalt pere ja ühiskonna ootustele, hoolitsenud loovmängu õpetamise ja kultuuritaju eest, julgustanud last ühiskonnas tunnustatud käitumisnormide omandamisel ja suhtlemisel ning aidanud tõlgendada raskusi sotsiaalses keskkonnas.

Lasteaia ruumiline keskkond on ohutu ja puhas, tagatud on laste vaimne ja füüsiline turvalisus. Riskianalüüs läbi viidud august 2018.a.

Laste kasutuses on igale rühmale mängutuba, magamistuba, rietusruum ja ühine saal. Lasteaia õppe- ja kasvatustööga tegelevad 6 rühmaõpetajat, muusikaõpetaja ja logopeed (hetkel koht täitmata). Kõik õpetajad on omandanud kõrgema hariduse ja vastavad kvalifikatsioonile. Kahel õpetajal läbitud mentorkoolituse programm. Rühmaõpetajatele on abiks 3 õpetaja abi. Pedagoogidel on head võimalused õppe- ja kasvatustegevuse planeerimiseks ja läbiviimiseks. Logopeedi tööruumiks on meetodiline kabinet, kus ta saab teha individuaalset tööd erivajadustega lastega. Lasteaia õppekava järgib rahvakalendri tähtpäevi ja vastavalt sellele on välja kujunenud traditsioonilised üritused. Päeva rühmas alustatakse hommikuringiga (Hea Alguse meetodika). Õpitakse laule, mängu, tantse, salmikesi, ringmänge, teistega arvestamist, enesekehtestamist, sõbralikkust, koostöövalmidust, esinemisostkust. Kõige selle juures tagatakse lapsele turvatunne ja eduelamus. Oma töös rakendavad õpetajad projektõppe elemente ja õuesõpet. See kõik toetab lapse iseseisvust ja enesehinnangut, mis on üks olulisemaid oskusi kooliks ettevalmistamisel.

Tegelik igapäevane õppe- ja kasvatustöö kajastub rühmapäevikutes, tegevusplaanides, stendidel ja rühma listides. Valik lasteaia tegemistest leiab kajastamist valla lehes, rühma listides ja lasteaia kodulehel.

3. Missioon, visioon ja põhiväärtused.

3.1 Missioon

Eelkoolialiste laste arendamine - teadmiste, oskuste, vilumuste, käitumise kujundamine edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis. Toetudes samal ajal lapse individuaalsusele ja ealistele iseärasustele kaasates pere ja KOV. Lasteaed propageerib säästlikke ja tervislikke eluviise. Laps on lasteaias hoitud, kaitstud, armastatud ja õnnelik!

3.2 Visioon

Professionaalne pedagoogiline meeskond tagab õppekasvatustöö kvaliteedi ja lapse arengut toetavad suhted lapsevanemaga.

Lasteaed on õppiv organisatsioon, kus on tagatud lapse turvalisus, emotsionaalset rahuldust pakkuv keskkond ja tervislikud eluviisid. Laps ja personal tunnevad rõõmu liikumisest.

3.3 Põhiväärtused

- Mängulisus
- Eesmärgistatus
- Usaldusväarsus
- Paindlikkus
- Jagamine
- Tervislikkus
- Turvalisus
- Ausus
- Järjepidev areng

LASTEAIA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD:

4. Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaial on hea maine, väljakujunenud traditsioonid. Suurenenud on personali arusaamine asutuse eesmärkidest ja enda rollist nende täitmisel. On loodud õppeaasta analüütilise kokkuvõtte, arengukava, aasta tegevuskava ja töötajate tööplaanide sidusus. Lasteaia arendustegevuse aluseks on arengukava. Lasteaed väärtustab visiooni, missiooni ja põhiväärtusi – need tõekspidamised on täitmiseks igale lasteaia töötajale. Kogu maja personal on motiveeritud osalema lasteaia üritustel. Personal on asutuse siseselt kaasatud otsustamisprotsessidesse pedagoogilise nõukogu ja töökoosolekute kaudu (osaleb ka mittepedagoogiline personal).

4.1 Personali juhtimine

Püstitatud eesmärgid arengukavas perioodiks 2019-2021

Lasteaia meeskond on valmis muutusteks, mis aitavad meeskonnatööd arendada. Järjest julgemalt ja teadlikumalt avaldatakse oma arvamust ja tehakse ettepanekuid töö paremaks toimimiseks. Õpetajad ja õpetajaabid soovivad õppida ja ennast täiendada, osaletakse erinevatel koolitustel (TÜ, majasisestel koolitustel, Heal Alguse keskuses, aineseksioonidel, TEL koolitustel jne). Jaanuarist alustavad kaks õpetajaabi 1 aastast õpingut Valga Kutsehariduskeskuses lapsehoidja erialal. Personali arendamisel lähtume lasteaia väärtustest, tegevuskavade ja sisehindamise analüüsist. Lasteaias on kvalifitseeritud, pikaajaliste kogemustega, pädev töötajaskond, kes tagab heal tasemel õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise ning laste tugeva kooliks ettevalmistuse. Personalil on valmidus elukestvaks õppeks ja arenguks. Töötajaskond on üksteisega arvestav, empaatiline, koostööaldis ja kokkuhoidev.

Staažikas ja kogemustega personal jagab teadmisi ning oskusi noorema töötajaskonnaga, noorem kaader omakorda toob kaasa uusi mõtteid ja ideid tegutsemiseks.

Parendustegevused: Soodustada pedagoogilise personali kogemuste jagamist mitte pedagoogilisele personalile. Inimestevahelised suhted toetavad nende professionaalset arengut.

4.2 Koostöö huvigruppidega

Lasteaia huvigruppideks on lapsevanemad, hoolekogu, KOV, kohalik kogukond, kool, erinevad järelevalve asutused, erinevad kultuuri- ja spordiasutused.

Lapsevanemad on lasteaia kõige kindlamad partnerid. Lapsevanematelt saadava tagasiside alusel tehakse kindlaks lapsevanemate rahulolu lasteaia ja arvestatakse sellega. Hoolekogu liikmed kooskõlastavad arengukava, kohamaksu suuruse, toidutasu suuruse. Lasteaed teeb koostööd Vara Põhikooliga, et lastel oleks sujuv üleminek lasteaia kooli. Lasteaias toimuvast saavad vanemad infot rühma listide, stendide, e-lasteaia (www.lasteaed.eu) ja igapäevaste vestluse käigus. Laste ja lasteaia arengu eesmärgil toimub jätkusuutlik koostöö valla allasutuste vahel.

Parendustegevused:

Kaasata huvigruppe (eriti lapsevanemaid ja hoolekogu) otsuste tegemisel ning tõsta lapsevanemate aktiivsust lasteaia ühistegevustes.

4.3 Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimise eesmärk: Lastele on loodud arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond. Eelarveliste ressursside kasutamise seire toimub direktori poolt koostöös lasteaia pidajaga.

Lasteaed on kinni pidanud vallavolikogu poolt kinnitatud eelarvest. Lasteaia eelarve on aastate lõikes olnud stabiilne. Lasteaia rühmaruumid (magamistoad, mängutoad, wc-d) on heas korras, üks rühmaruum vajab lähiaastatel värskendust. Üldiselt on ruumid puhtad, panustatud on tervisekaitse-, toidu- ja tuleohutuse tagamisele (turvalisusele).

Parendustegevused:

Kaasaegse, turvalise, tervisliku ja energiasäästliku töö- ja kasvukeskkonna arendamine ja ohtude väljaselgitamine. Personal, lapsed, vanemad peavad lugu keskkonnahoiust ja säästlikust kasutamiskultuurist.

4.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustöö planeerimine toimub kuude (nädalate) kaupa, lähtudes lasteaia õppekavast. Õppekava arendatakse ja täiendatakse pidevalt, lähtudes eelmise õppeaasta õppe- ja kasvatustöö analüüsist. Ühte õppetegevusse mudeldatakse erinevaid ainevaldkondi. Õppe- ja kasvatustöös on teemad jaotatud kuude ja nädalate kaupa. Vastavalt teemale toimuvad igapäevased integreeritud tegevused, kasutatakse erinevaid meetodikaid. Õppe- ja kasvatustegevus toimub rühma päevakava alusel, mis määrab laste eale vastava päevarütmi. Arvestatakse laste individuaalsust ja huvi õpetatava vastu. Igal õppeaastal planeeritakse ühisüritusi lähtudes õppekavast ja rahvakalendri tähtpäevadest (vanematega, rühmasiseseid, kogu lasteaiaiga, väljasõidud, ühisüritused kooliga).

Lapse arengu jälgimine ja hindamine toimub vastavalt lasteaia õppekavale. Õpetajad viivad läbi lapse arengu hindamise, mille alusel täidetakse lapse arengu kaart(2x aastas). Lapsevanematele tutvustatakse lapse arengumappi ja antakse tagasisidet arenguveestluse ajal. Arenguveestlusest tehakse kokkuvõtte ja dokumenteeritakse. Lapse arendamisel jälgitakse turvalisust, järjepidevust, integreeritust, ühistöö oskust ja individuaalsust.

Parendustegevused:

Rakendada kaasaegset õppevara, sh. digitehnoloogiat. Lasteaias toimuvad loodushoidu väärtustavad ja tervisedenduslikud tegevused.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019-2021

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

Tagada lasteaia töö vastavuses uueneva seadusandlusega ja olemasolevate võimalustega. Ühiste väärtushinnangute järgimine ja lasteaia eripära tugevdamine.

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Aasta tegevuskava koostamine meeskonnatööna, õppekava igaaastane ülevaatamine. Arengukava ülevaatamine, vajadusel muudatuste sisseviimine.	X	X	X	Direktor ped. nõukogu hoolekogu
Sisehindamisaruande esitamine			X	Direktor
Sisehindamise vahearuannete esitamine	X	X		Direktor
Kaasav juhtimine. Kogu personali kaasamine lasteaia arengukavandamisse ja otsustusprotsessidesse.	X	X	X	Direktor personal

5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid:

Tasuta koolitusvõimaluste leidmine. Õpetajaabide lapsehoidjate koolitusele suunamine. Koostöötamise päevade kinnistamine.

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Korraldada esmaabi koolitus lasteaia personalile.			X	Direktor
Arenguestlused töötajatega: a) arenguestlused rühma meeskondadega – tõhusat koostööd tegevad meeskonnad b) arenguestlused õpetajatega – enesearengut planeeriv ja juhtiv õpetajad c) arenguestlused teenindava personaliga – koostööd tegev abipersonal	X	X	X	Direktor
Personali arendamine koolituste, kogemusõppe, meeskondade				Direktor, õpetajad,

osalemise ning vastutuse jagamise kaudu	X	X	X	õpetaja abid
Infotehnoloogia vahendite kasutamise oskuste arendamine ja rakendamine.	X	X	X	Direktor, õpetajad,
Erinevate töögruppide moodustamine ja nende tegevuse koordineerimine	X	X	X	Direktor, õpetajad
Ühiselt loodud väärtuste järjepidev analüüs	X	X	X	Direktor, personal

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

Võimalikult suuremate huvigruppide kaasamine. Ühisüritused Vara Põhikooliga ja Peipsiääre valla teiste haridusasutustega.

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lapsevanemate üld- ja rühmakoosolekud, arenguestlused, küsitlused	X	X	X	Direktor rühmaõpetajad
Koostöö Vara Põhikooliga	X	X	X	Direktor, rühmaõpetajad
Koostöö Peipsiääre valla teiste lasteaedadega	X	X	X	Direktor, rühmaõpetajad
Koostöö: Koosa perearstikeskusega, veterinaar- ja toiduametiga, tuleohutuse kontroll, TAI ja Rahvatervise ja turvalisuse nõunikuga	X	X	X	Direktor, õpetajad, TEL meeskond
Ürituste korraldamine koostöös hoolekogu ja lapsevanematega	X	X	X	Direktor, õpetajad, hoolekogu
Rahulolu uuring lastevanematele	X	X	X	Direktor, õpetajad
Lasteaia tegevuse kajastamine meedias	X	X	X	Direktor, õpetajad
Koostöös hoolekoguga lasteaia arengut silmas pidavate eesmärkide püstitamine ja nende täitmise jälgimine	X	X	X	Direktor, hoolekogu
Õppeaasta töökokkuvõtte tutvustamine hoolekogule	X	X	X	Direktor
Uute laste vanematele lasteaia õppe- ja kasvatustöö korralduse ja vastava rühma tegevuskava tutvustamine	X	X	X	Rühmaõpetajad

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

Luuu kaasaegne, turvaline ja loovust arendav õpi- ja töökeskkond.

Täiendavate vahendite leidmine sponsoriuse kaudu.

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Hoone heakord				
Saali remont	X			KOV, direktor
Logopeedi ruumi remont		X		KOV, direktor
Lepatriinude rühma sanitaarremont			X	KOV, direktor
Puhkeruumi remont ja sisustamine		X		KOV, direktor

Inventar

Turvamatid karussellile	X			KOV, Direktor
Uus arvuti koos tarkvaraga (direktorile).		X		KOV, Direktor
Haridusrobotite soetamine (digiõppevahendid)	X	X	X	KOV, Direktor
Õueala asuva mängumaja katuse uuendamine, jalutusraja hooldus ja remont.	X	X	X	KOV, Direktor
Metoodiliste vahendite täiendamine (uuendamine)	X	X	X	Direktor
Täiendavate ressursside loomine õpikeskkonna parandamiseks	X	X	X	Direktor

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

Leida võimalusi erinevates projektides osalemiseks. Erinevate õppemeetodite kasutamine. Robootika lasteaias arendamine.

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lasteaia õppekava pidev täiendamine-lähtuvalt alushariduse suundadest	X	X	X	Direktor, õpetajad
Õppetegevuse kohandamine lähtuvalt lapse individuaalsusest	X	X	X	Õpetajad
Laste arengumappide järjepidev täiendamine	X	X	X	Õpetajad, õpetaja abid
Kooliminevate laste koolivalmiduse hindamine ja koolivalmiduskaartide väljastamine	X	X	X	Õpetajad Direktor
Arenguestlused lapsevanematega	X	X	X	Õpetajad
Õuesõppe kaudu erinevate ainevaldkondade lõimimine	X	X	X	Õpetajad
Lapsest lähtuv õpetus ja kasvatus (kaasav haridus)	X	X	X	Õpetajad Direktor
Lapse kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse	X	X	X	Õpetajad
Üldõpetuse põhimõtete rakendamine õppetegevustes	X	X	X	Õpetajad
Juhendatud mängu planeerimine ja läbiviimine, vabamängu vaatlused	X	X	X	Õpetajad
Õuesõppemetoodika aktiivne rakendamine ja õues õppimise läbiviimiseks vajalike vahendite täiendamine	X	X	X	Õpetajad Direktor
Metoodika Roheline Kool rakendamine	X	X	X	Õpetajad, Rohelise Kooli meeskond
Lasteaia väärtustest ja Eesti rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvate ürituste korraldamine ja traditsioonide kujundamine	X	X	X	Õpetajad

5.6 Terviseedendus

Eesmärgid:

Tervislik psühho-sotsiaalne ja füüsiline keskkond, laste ja personali rõõm liikumisest

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Terviseedendusliku mõtteviisi rakendamine igapäevaelus	X	X	X	Direktor
Laste ja personali tervist väärtustavate teemapäevade (nädalate) läbiviimine	X	X	X	Õpetajad Personal
Tervise meeskonna aktiivne osalemine terviseedenduslikus arendustöös	X	X	X	Õpetajad Personal
Psühhosotsiaalse keskkonna hindamine ja analüüs		X		Direktor Õpetajad
Terviseedendust toetava õppematerjali kogumine ja süstematiseerimine	X	X	X	Õpetajad
TEL üritustel osalemine ja korraldamine	X	X	X	Õpetajad, TEL meeskond

6. Arengukava uuendamise kord

Vara Lasteaed Õnnetriinu arengukava muutmine, uuendamine ja muudatuste tegemine arengukava tegevuskavasse toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Muudatused esitab lasteaia direktor Peipsiääre Vallavalitsusele läbivaatamiseks.

Arengukava kinnitab Peipsiääre Vallavolikogu.